



VET-READY

WP3 A2 Efni fyrir próf kennara

Fjölvalspróf til að meta hæfni

EINING 3: VIÐBÚNAÐUR VEGNA NEYÐARÁSTANDS Í SKÓGLENDI OG ÓBYGGÐUM

**ÞJÁLFUNARLOTA 17: Að skilja sálræn viðbrögð
fólks við hamförum í skóglendi og óbyggðum**

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspegla ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Valmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
1. Hver af eftirfarandi skilgreiningum lýsir sálrænni skyndihjálpi best í samhengi hamfara í óbyggðum?	a. Sálræn skyndihjálpi er aðferð til að meðhöndla líkamleg meiðsl á afskekktum svæðum	
	b. Sálræn skyndihjálpi er andlegur og sálrænn stuðningur við fólk sem hefur orðið fyrir hamförum	x
	c. Sálræn skyndihjálpi er tækni til að rata um óbyggðir	
	d. Sálræn skyndihjálpi er verkferill um úthlutun úrræða í neyðartilvikum	
2. Hvert er helsta markmið sálrænnar skyndihjálpar fyrir fórnarlömb í óbyggðum?	a. Að tryggja að fórnarlömb ljúki viðeigandi þjálfun	
	b. Að hvetja nemendur til að ræða á því tungumáli sem þau kjósa	x
	c. Að veita langtímameðferð (sálfræðimeðferð)	
	d. Að kenna fórnarlömbum hvernig forðast eigi náttúruvá	
3. Hvaða þáttur eykur viðkvæmni fórnarlamba hamfara í óbyggðum?	a. Fyrri reynsla af óbyggðum	
	b. Einangrun og skortur á stuðningi	x
	c. Aðgengi að drykkjarvatni	
	d. Líkamsþrek	
4. Þegar sálrænni skyndihjálpi er beitt í óbyggðum – hvaða aðgerð er best í því samhengi?	a. Að ávísa lyfjum strax	
	b. Að stuðla að öryggi, ró og tengslum við aðra	x
	c. Að skipuleggja afþreyingu í hópum	
	d. Að halda krossapróf um sálræn viðbrögð fólks	
5. Kennarar sem kenna viðbrögð við hamförum í óbyggðum ættu að leggja áherslu á að:	a. Líkamleg meiðsl séu mikilvægari en andleg viðbrögð	
	b. Fórnarlömb geta sýnt andleg viðbrögð eftir að á hamförum standur	x
	c. Aðeins þjálfaðir sálfræðingar geta veitt stuðning	



	d. Óbyggðir dragi sjálfkrafa úr streitu	
6. Helsta áskorunin við að veita sálræna skyndihjálpi í óbyggðum er:	a. Þörf er á of miklum læknisbúnaði	
	b. Takmörkuð samskipti og skortur á stuðningsúrræðum	x
	c. Of margir þjálfaðir sérfræðingar eru tiltækir	
	d. Skortur á hættum í óbyggðum	
7. Hvaða hópur er líklegastur til að njóta góðs af sálrænni skyndihjálpi í óbyggðum?	a. Aðeins faglegir útivistarleiðsögumenn	
	b. Allir sem upplifa bráða streitu eftir áfall	x
	c. Einstaklingar með mikla færni í sjálfsbjörgun	
	d. Aðeins börn eða unglingar	
8. Hvernig geta kennarar hjálpað nemendum að þróa ígrundaða ákvarðanatöku?	a. Þeir geta beðið nemendur um að rökstyðja aðgerðir í umræðum um atburðarásir	x
	b. Þeir geta gefið nemendum svörin fyrirfram	
	c. Þeir geta forðast umræðu um afleiðingar	
	d. Þeir geta einblínt eingöngu á hraða viðbragða	
9. Hver eftirfarandi fullyrðinga um hlutverk kennara í undirbúningi fyrir hamfarir í óbyggðum er SÖNN?	a. Kennarar ættu að einblína eingöngu á líkamlega lífsbjargandi færni	
	b. Kennarar gegna hlutverki í að kenna bæði andlegan og líkamlegan viðbúnað	x
	c. Kennarar ættu einungis að hefja umræður um tilfinningaleg viðbrögð	
	d. Kennarar bera ekki ábyrgð á vitund um geðheilbrigði	
10. Af hverju er þjálfun í sálrænum viðbrögðum fórnarlamba hamfara mikilvæg fyrir kennara?	a. Hún tryggir að þeir geti komið í stað geðheilbrigðisstarfsfólks	
	b. Hún hjálpar kennurum að þekkja streituviðbrögð og styðja við bjargráð í neyðartilvikum	x



	c. Hún gerir þeim kleift að greina geðraskanir	
	d. Hún kemur í veg fyrir öll sálræn viðbrögð hjá fórnarlömbum	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Fylgdu okkur



Co-funded by
the European Union